

유아교육 선진화 추진 계획



2009년 11월

교육과학기술부

I. 추진 배경	1
II. 그 동안의 성과 및 한계	2
III. 비전 및 목표	7
IV. 추진 과제	
1. 유아학비 부담 경감	10
2. 선진 유아교육 제도 구축	16
3. 미래지향적 교육과정 운영	19
4. 우수 교원 배치·활용	25
5. 유아교육 지원체계 강화	29
V. 추진 일정	33

생산부서명	교육비서관실		
단위과제명	주요 교육정책의 종합조정		
등록번호		등록일자	2009.11.1.
기록물 유형	일반기록(☒)		
	지정기록(☐) 보호기간(년) 지정요건(- 호)		
	비밀기록(☐) 보호기간(년) 비밀등급(급)		
공개구분	공개(☒)	비공개(☐), 보호기간(년), 비공개요건(호)	

I 추진 배경

□ 영유아기는 교육효과가 가장 높은 시기

- 각 생애단계 비교시, 영유아기의 인적자원투자 대비 편익 비율이 가장 크다고 평가
 - * 유아교육 1달러 투자시 16.14달러의 편익 발생(미, Perry Preschool Project)
- OECD, 3~5세아의 취원율을 '10년까지 90% 이상으로 제고 권고
 - * OECD(2005), Starting Strong II

□ 선진국, 유아교육·보육체제를 전면 개편하고 본격 투자

- 대부분 국가가 3세부터 유아교육에 편입 중이고 영국, 프랑스, 스웨덴 등은 대상을 2세 이하까지 확대
- 유아교육과 보육간 중복된 기능을 교육 중심으로 일원화하거나 연령별로 이원화하여 조정 완료
 - * 영국, 스웨덴, 노르웨이 등은 교육으로 일원화하였고 프랑스, 독일, 덴마크 등은 3(2)세 이상은 교육으로, 2세 이하는 보육으로 조정

□ 우리는 관련 제도·인프라 등이 미흡하고 재정도 부족

- 정부 부담 유아교육비 비중이 46.3%에 불과(OECD 평균 80.7%)하여 학부모의 부담 가중('06년 기준)
 - * 저렴하게 이용할 수 있는 공립유치원·직장부설유치원 등이 매우 부족
- 획기적인 육아부담 감소 정책이 추진되지 않을 경우, 세계 최저 수준의 출산율(1.19명, '08년) 추가 하락 우려

☞ 미래인적자원의 조기개발 및 저출산 문제 해결을 위해 유아교육 선진화 추진에 국가적인 역량 결집 필요

II 그 동안의 성과 및 한계

성 과

□ 지속적 투자를 통해 유아교육을 받을 기회 확대

- 유아교육재정 규모는 '05년 이후 연평균 18% 증가하여 지방교육 재정 규모 대비 2.8% 수준 도달
 - * ('05년) 6,378억원 → ('06년) 8,242억원 → ('07년) 9,478억원 → ('08년) 10,121억원 → ('09년) 12,354억원
 - * GDP대비 유아교육 예산비율(%) : ('06년) 0.106 → ('08년) 0.112
- 이에 따라, 금년에는 유아를 둔 가구의 70%까지 무상교육 실시(만5세아)
 - * ('00년) 5세아 지원 전국 실시 → ('04년) 3.4세아 지원 → ('07년) 도시 근로자가구 평균소득까지 지원 → ('09년) 영유아 가구소득 70%까지 지원

< 유아학비 지원대상자 추이 >

(단위 : 천명)

	2005년	2006년	2007년	2008년
지원대상자/취원아	159/542	229/546	274/542	280/538
비율	29%	42%	51%	52%

□ 교육과정 개편, 종일반 운영 등 유아교육 서비스 질을 지속 개선

- 유아교육법 제정·시행('05.1)으로 유아교육의 정체성 확보
 - * 유치원 설립·운영, 교사 자격, 무상교육 실시, 3.4세 유아학비 지원 등 반영
- 3년 주기 유치원 평가 착수('07), 유아교육진흥원 설립·운영 등으로 유아교육 서비스의 질적 수준을 지속 제고

한 계

□ 유아교육에 대한 국가적 투자와 관심이 상대적으로 부족

- 중앙정부·지자체·민간 모두 저출산문제 해소를 앞세워 교육보다 보육에 중점을 두고 지원

⇒ 교육에 중점을 둔 국가(스웨덴, 프랑스 등)의 출산율이 보육에 주력한 국가(독일, 오스트리아 등) 보다 높다는 점에서 재검토 필요

* 어린이집 유아 1인당 지원액('08, 300만원)은 유치원 원아의 1.5배 수준으로 격차가 점차 확대되는 추세

* 직장어린이집 : 직장부설유치원 = 354개 : 7개 ('09년 현재)

- 교육계 내부에서도 유아교육보다 초·중등부문에 중점 지원

- 유아 1인당 교육비('06, 3,393\$)는 OECD 평균(5,260\$)의 65% 수준

< 학생 1인당 공교육비('06) >

(단위 : 미국달러의 구매력지수(PPP) 환산액)

구분	유아교육	초등교육	중등교육
한국	3,393(65%)	4,935(76%)	7,261(91%)
OECD 평균	5,260	6,437	8,006

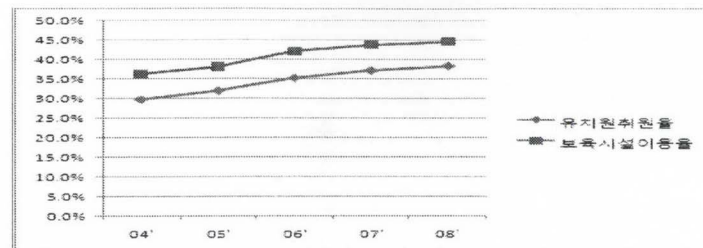
* 2006년도 PPP 환율은 1달러당 760.67원이며, 1인당 GDP US\$ 23,083원임.

* 출처 : 한국교육개발원, 2005 OECD 교육재정조사

□ 유아교육과 보육으로 이원화되어 유아교육 기회 확대에 한계

- 3~5세의 유치원 취원율은 27%('01)에서 38%('08)로 높아졌으나 OECD 평균에는 훨씬 못 미치는 수준

< 만3~5세아 유치원·어린이집 취원율 추이 >



* 출처 : 2004~2008 교육통계연보, 2004~2008 보육통계

- 특히 3~4세 취원율(27%, '06년)은 더욱 낮아 미래인적자원의 체계적 개발을 저해하고 계층간 교육격차 확대를 야기

< 3~4세 취원율 국제 비교 >

구분	한국	미국	영국	일본	OECD 평균
취원율	27.3%	49.8%	89.9%	84.4%	71.2%

* 출처 : OECD(2009), Education at a glance

□ 공립과 사립유치원이 지역적으로 편중되어 구조적 문제 유발

- 도시지역에서는 저렴하게 이용할 수 있는 공립·직장부설유치원이 부족하여 학부모의 경제적 부담 가중

- 공립유치원 신·증설은 원아 감소를 우려하는 사립유치원의 반대로 쉽지 않아 학부모는 사립유치원 선택이 불가피

< 전체 취원 대상 만 5세 유아의 공·사립유치원 취원율 >

(단위 : %)

구분	공립유치원	사립유치원	취원율 소계
대도시	9.2	40.5	49.7
중소도시	17.0	36.2	53.2
농어촌	28.4	23.6	52.0

* 출처 : 교육통계연보(2008)

- 교육여건이 취약한 농어촌 지역의 공립유치원은 10명 이하의 학급이 52%에 달하여 수준있는 유아교육 서비스가 곤란
- 농어촌과 도시지역간에 유아단계에서의 교육격차 확대

□ 유아교육의 사교육화 경향 심화

- 어린이집, 영어학원 등과의 치열한 모집 경쟁에 대응하기 위해 많은 사립유치원이 사교육 방식을 유치원 종일반에 도입
- 외부강사에 의한 영어, 예체능 등 특기.적성 교육 실시로 학부모 부담 증가

* 사립유치원의 72.5%, 공립유치원의 4.5%가 특기.적성교육 실시('05년)

- 최근에는 오후의 특별활동이 아닌 오전 정규 수업시간부터 전체 유아를 대상으로 실시하는 경향

* 오전 정규 수업시간에 행해지는 모든 교육활동은 수업료에 포함되어야 하나, 특기.적성교육 명목으로 별도의 수강료 징수

□ 유아교육 발전을 뒷받침하는 지원시스템과 행정역량 미약

- 교사의 전문성 향상과 교육력 제고를 위한 연수.보상 시스템이 취약하고 양성기관도 2.3.4년제가 혼재
- 유아교육계를 통한 창의적인 프로그램 개발 지원이 미흡하고 유아 체험시설.과학관 등 지원 인프라도 열악
- 국가적인 차원에서 수립된 중장기 (가칭) 「유아교육발전기본계획」에 의한 체계적이고 전략적인 접근 부재
- 과(課)단위 유아교육전담부서를 설치한 시도 교육청은 전무하고 유아교육 전문인력 배치도 미흡

참 고 「유아교육 선진화 추진계획(안)」 수립 경과

□ 추진 경위

- ◇ '09. 5월, 우리부는 학부모의 유아학비 부담 경감과 수준 높은 유아교육을 보편화하고자 '유아교육의 선진화' 추진을 결정
- ⇒ 효율적 추진을 위하여 범부처 차원의 협의가 필요한 분야와 교과부 주도로 추진할 분야로 구분
- 유아교육과 보육의 역할분담 문제 → 범부처 협의체 구성
- 기타 선진화 방안 → 교과부 추진(TF 운영 등)

□ 유아교육선진화 T/F 운영('09. 7월 - 10월)

- 학계, 공.사립 대표, 학부모 및 관련분야 전문가 등으로 구성
- * 유치원 설립.경영 개선, 유치원 교육력 제고 등 2개 분과 운영
- 교과부 주도로 추진 가능한 과제(30여 과제) 중심 검토

□ 유아교육 . 보육 역할분담 체계 관련 아젠다

- 총리실, 미래기획위원회 등에 범부처 협의기구 구성을 건의('09. 9-10월)

□ 이해관계집단 의견수렴 및 갈등 조정('09. 7월 - 10월)

- 공.사립연합회 임원, 학회, 교사, 학부모, 시.도 교육청 등
- 중앙유아교육위원회 상정('09.10.28)

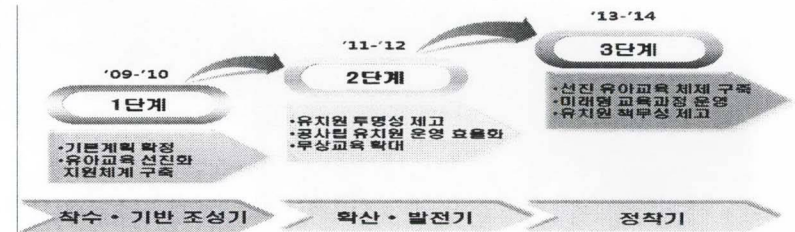
☞ 이에 따라 본 계획(안)은 유아교육과 보육 통합 관련 내용을 제외하고 교과부 차원에서 검토한 과제 중심으로 작성

III 비전 및 목표

비 전	“아이가 행복한 미래형 학교”		
목 표	질 높은 유아교육 서비스 제공	생애초기 출발점 평등 보장	선진 유아교육 기반 마련
전 략	☐ 피부로 느낄 수 있는 유아교육 서비스 개선 ☐ 사회적 공감대 형성을 통한 단계적, 점진적 추진 ☐ 지원(Support)과 책무성(Accountability)의 조화		
정책 분야	☐ 유아학비 부담 경감 ☐ 선진 유아교육 제도 구축 ☐ 미래지향적 교육과정 운영 ☐ 우수 교원 배치, 활용 ☐ 유아교육 지원체계 강화		

세부 추진 전략

- ☐ 피부로 느낄 수 있는 유아교육 서비스 개선
 - 수요자 중심 교육과정 및 종일반 운영으로 학부모 만족도 제고
 - 교원 및 기관평가를 통한 교원 전문성 신장과 책임있는 학교경영
- ☐ 사회적 공감대 형성을 통한 단계적, 점진적 추진
 - 현 정부내 유아교육 선진화 기반 구축



- 유아교육 부문 재정을 OECD 평균 수준으로 점진적 확대
- 중앙정부는 표준모델 및 기준을 제시하되, 재정·교육여건 등 시도 실정에 따라 교육청의 자율적 추진 원칙
- ☐ 지원(Support)과 책무성(Accountability)의 조화
 - 평가인증 방식을 통하여 투명성 및 책무성 확보
 - 학부모에 대한 바우처 지원과 유치원에 대한 기관지원 병행
 - 저소득층 지원, 서민생활안정 및 중산층 육성에 우선적 배려
 - 지원과 규제여부에 따라 공공형, 지원형 및 자율형으로 구분

공공형	지원형	자율형
▪국·공립유치원 ▪포괄적 지원 ▪포괄적 규제	▪사립유치원 ▪중점적 지원 ▪필요한 규제	▪사립유치원 ▪부분적 지원 ▪최소한의 규제

주요 정책분야 및 핵심과제

정책 분야	핵심 과제
유아학비 부담경감	☐ 공립유치원 확충 및 적정규모 육성 ☐ 사립유치원 교육역량 제고 ☐ 기업체 등의 부설유치원 설립·운영 활성화 ☐ 유아 무상교육 단계적 확대 ☐ 유아대상 영어학원 등의 탈법 단속 및 제도 개선
선진 유아교육 제도 구축	☐ 유치원비 등 유치원 정보공시제도 도입 ☐ 유치원 재무회계규칙 및 신용카드 납부제 도입 ☐ '유치원운영위원회' 운영 ☐ 유치원 평가 지속 발전 ☐ 유아교육 발전계획 수립 및 연차보고서 발간
미래지향적 교육과정 운영	☐ 미래지향적 교육과정 개편 ☐ 유치원 종일제 운영 내실화 ☐ 다양한 심화·특성화활동 프로그램 개발·보급 ☐ 지역단위 공·사립유치원 협력 체제 구축 ☐ 교사도우미 로봇 등 첨단과학기술 활용
우수 교원 배치·활용	☐ 유치원 교원 양성 및 임용 제도 개선 ☐ 전문성 제고를 위한 맞춤형 연수·장학 지원 ☐ 교원능력개발평가 단계적 도입 ☐ 우수 교사 발굴·지원 및 사립유치원 교원 처우개선 ☐ 공립원장 평가·공모제 도입
유아교육 지원체계 강화	☐ 유아교육 종합정보시스템 구축 ☐ 지역별 유아교육 체험시설 확대 구축 ☐ 지방자치단체 투자 확대 및 협력·연계 강화 ☐ 유아교육 지원기관 육성 및 효율적인 역할분담 ☐ '유아교육 바로알기' 홍보 강화

IV 추진 과제

정책 1 유아학비 부담 경감

□ 현 황

○ 학부모가 실제 부담하는 유아학비는 지속적으로 증가

<고가 원비 사립유치원 1인당 월 징수액 추이(예시)>

(단위 : 원)

	2005년	2006년	2007년	2008년	2009년
인천소재 A	384,466	415,500	465,000	496,340	536,660
서울소재 B	538,000	558,000	610,000	655,000	671,000

※ 월 징수액 : 종일반비 등 수혜성 경비를 포함한 학부모의 실제 부담 총액

※ 자료 : 인천시 교육청, 서울시 교육청

- 비목이 복잡·다양하여 학부모의 이해가 쉽지 않고, 재정투명성도 낮아 원가분석이 곤란

* 유치원 교육비 항목(예) : 입학금, 수업료, 종일반비, 급식비, 교통비, 교재비, 재료비, 현장학습비, 원복비, 특기·적성교육비

○ 유아학비 증가는 도시지역 중산층에게 더욱 큰 부담으로 작용

- 저소득층은 경제적 부담 때문에 어린이집을, 고소득층은 영어·특기교육 때문에 고가의 사립유치원 또는 영어학원 선택

* 월 소득 200~399만원 구간이 교육비 불만족도가 가장 높음('08, 육아정책개발센터)

- 취원아수 감소는 유치원 수익성을 악화시키고 유아학비 증가 요인으로 작용하여 전체 유아교육의 기반을 붕괴시키는 악순환

□ 추진 방향

○ 저렴하게 이용할 수 있는 공립·사립·직장부설유치원 육성
- 투명성·책무성 확보 등 제도 개선 병행

□ 추진 과제

[1] 공립유치원 확충 및 적정규모 육성

○ 도시지역 공립유치원 확충

- 신도시, 재개발지구 등 인구유입지역을 중심으로 공립과 사립 유치원간에 균형있는 배치가 이루어질 수 있도록 적극 유도

* 도시지역 공립유치원의 원아 분담율은 12.9%에 불과

- 지역 교육청별 유치원 수용계획(3년 단위) 수립시 공·사립 유치원의 참여 기회 보장

* '지역 교육청 유아교육 진흥 협의회' 등 활용

◇ 초등학교 신설시 병설유치원 설치 권장

- 대집단 놀이 등 다양한 교육활동을 위해 원감 배치가 가능한 3학급 이상 편성 권장

◇ 공립단설유치원 신설비를 보통교부금의 기준제정수요에 반영

* 지방교육재정교부금법 시행령 및 시행규칙 개정

○ 초등학교 유휴시설 활용

- 학생감소로 발생한 학교 유휴시설을 병설유치원 및 영아전담 보육시설로 활용

* 영아전담 보육시설은 병설유치원이 설치된 학교에 한하되, 0~2세 보육 시설과 3~5세 유치원의 연계 운영 모형 발전

- 도시 공동화 지역의 사립유치원이 유치원 이전을 희망할 경우 공립학교 유휴시설에 사립유치원 운영 허용

* 「고등학교이하 각급학교 설립운영 규정」 개정

◇ 전국 초등학교 빈 교실은 1,748개(7개 대도시는 574개)로 전체 초등학교 교실 대비 1% 수준('09.4월 기준)

○ 도시지역 한계사립유치원 정상화

- (대상) 재정 악화 등으로 정상 경영이 어려운 사립유치원
- (공립전환) 폐원 또는 매각을 희망하는 경우 시·도 교육청이 우선 매입하여 공립유치원으로 전환

* 사립유치원은 '98년 4,541개에서 '08년 3,861개로 감소(680개 폐원)

○ 농산어촌 적정규모 공립유치원 육성

- 농산어촌 유아교육 여건의 획기적 개선을 위하여 농산어촌 지역 (읍·면 지역) 공립 병설유치원을 적정규모로 통합운영

* '12년까지 322개 병설유치원을 112개로 통합운영(210개 폐원)

- 통합규모에 따라 단설유치원 및 통합병설유치원으로 운영하되, 지리적 여건상 통합이 어려운 지역은 거점유치원과 연계 강화

[2] 사립유치원 교육역량 제고

◇ 사립유치원 지원은 바우처 지원(유아학비)과 기관 지원 병행

◇ 기관 지원은 일정 원아 및 교사수를 확보하고 원비 수준이 일정 기준 이하인 유치원에 한해 지원

- 교재교구비 지원 등 기존 사립유치원 지원 사업을 교육역량 제고 사업으로 연차적 통합 추진

◇ 재정 지원과 투명성·책무성 확보를 연계하고 사후관리 체계 구축

○ 지원 요건

- (투명성 확보) 유치원 정보공시제도, 재무회계 규칙 및 유치원 운영위원회 도입 등
- (책무성 강화) 유치원 평가, 교원능력개발평가 수행 및 유치원 종합정보시스템 참여 등

○ 지원 대상 기준

- 일정 원아 및 교사수를 확보하고 원비 수준이 일정 기준 이하인 유치원
- 지원기준은 대도시, 중소도시, 농어촌 등 실정에 따라 각 시·도 교육청 자율적으로 결정

반일제 유치원비 00만원 이상	자율형 사립유치원
교육역량 제고 사업 대상	지원형 사립유치원
원아수 00명, 교사 0명 이하	컨설팅 지원을 통하여 유치원 운영 효율화 및 적정규모화 유도

○ 지원 내용

- 예산 범위내에서 교육역량 제고 사업비 지원
- * 지원 금액은 시·도 교육청의 실정에 따라 결정하여 추진

○ 지원 절차

- 지원요건을 갖춘 사립유치원의 신청에 따라, 지역교육청에서 대상 기준 충족 여부 등을 확인후 지원여부 결정
- * 시행 시기는 시·도 교육청의 예산 확보 사정에 따라 '10년 9월 또는 '11년 3월 시행

○ 사후 관리

- 주기적 점검을 통한 지속적 사후관리 실시
- * 지원 전후의 원비 인상 상황을 모니터링하여 계속 지원 여부에 반영
- 지원 대상기준 또는 지원요건을 준수하지 않을 경우 지원 취소

[3] 기업체 등의 부설유치원 설립·운영 활성화

- 공공기관, 기업체 및 대학 등이 당해 기관(기업)내에 부설유치원을 자율적으로 설립할 수 있도록 설립 기준 완화
- 설립기관에서 직영하거나 또는 전문기관(대학, 학교법인 등) 및 사립유치원 경영자에게 위탁운영할 수 있는 근거 규정 마련
- * 유아교육법 및 고등학교 이하 각급학교 설립·운영 규정에 근거규정 마련
- 직장보육시설과 시설·인력 등을 공동 활용하여 연계 운영
- * 영유아보육법 : 여성 근로자 300인 이상, 상시 근로자 500인 이상인 기관 및 기업은 직장보육시설 의무 설치

[4] 유아 무상교육 단계적 확대

- 두자녀 이상 출산을 적극 장려하기 위하여 '10년부터 소득하위 70%까지의 모든 둘째아 이상에게 유아학비 지원액의 100% 지원
- 유아학비 지원단가 인상 및 범위 확대
- ('11년) 학부모의 실질적 유아학비 부담 경감을 위하여 물가상승률 등을 반영한 지원단가 인상 추진
- 소득 인정 방식 개선을 통한 맞벌이가구 유아학비 지원 확대

[5] 유아대상 영어학원 등의 탈법 단속 및 제도 개선

- '유치원' 또는 유사명칭 사용 영어학원 제재 강화
- * 유아교육법 제32조 및 34조, 학원의설립·운영및과외교습에관한법률
- 세칭 '영어유치원'으로 잘못 알려진 영어학원에 대한 학부모 및 언론 대상으로 '바로 알리기' 홍보
- 유아대상 영어학원 등에 대한 현황 파악 및 제도 개선 추진
- * 정부 사교육 종합 대책에 포함하여 별도 검토 추진

정책 2

선진 유아교육 제도 구축

□ 현 황

- 유아교육의 필요성에 대한 공감대와 교육과정에 대한 이해부족으로 보육시설, 사설학원 등이 유치원 기능을 대체
 - 최근에는 영어.특기 등 **유아사교육 확산**으로 유아교육 위기
- * 만5세 유치원 취원율은 '07년 56.2%에서 '08년 51.6%로 크게 하락

<육아기관 이용 현황>

구 분	취원대상아수	기관 이용율					
		유치원		보육시설		합 계	
		취원아수	취원율	이용아수	이용율	계	이용율
만5세	492,842	254,145	51.6%	180,360	36.6%	434,505	88.2%
만4세	472,617	184,178	39.0%	203,204	43.0%	387,382	82.0%
만3세	433,946	99,499	22.9%	242,187	55.8%	341,686	78.7%
계	1,399,405	537,822	38.4%	625,751	44.7%	1,163,573	83.1%

* 자료 : '08년 교육통계연보('08.4월 기준), '08년 보육통계('07.12월 기준)

- 정부 지원은 지속적으로 확대되고 있으나, **투명성.책무성 확보** 장치는 부재
 - 대부분의 사립유치원이 **비법인 형태**로 운영되고 있으나, 정보 공개 및 재무회계규칙 등 최소한의 투명성 확보 장치 미비
- * 전체 사립유치원 3,861개 중 학교법인 형태는 109개(3%)에 불과('08)
- **유치원 정보에 대한 학부모의 접근성 제한**
 - 학부모에게 필요한 교육과정, 특성화분야, 종일제 운영 현황, 유치원비, 급.간식 등 유치원 정보 부족
 - 정보 부족은 **학부모의 기관 선택권을 제한**하는 결과 초래

□ 추진 방향

- 유아교육의 정체성 확립 및 재정지원 확대에 **상응한 투명성.책무성 제고**
 - 유치원비 공개.회계규칙 도입 등으로 저부담 유아교육의 보편화

□ 추진 과제

[1] 유치원비 등 '유치원 정보공시제도' 도입

- 기존 초.중등학교 학교정보공시제의 공시 항목을 유치원에 맞게 간소화하되, 학부모 관심사항인 원비 관련 내용 추가
 - 유치원 원비 및 재무상태, 교육 여건, 원생 현황, 교직원 현황 및 교육활동 현황 정보 등 포함
- 국공립(병설 포함) 및 '사립유치원 교육역량 제고 사업' 지원 사립유치원(지원형)은 의무적으로 적용
 - * 기타 유치원은 자율적 시행
 - 유치원비 항목의 단순화.표준화로 원비 비교의 편의성 도모 및 원비 추가 징수 예방

[2] 유치원 재무회계규칙 및 신용카드 납부제 도입

- 유치원 특성에 맞는 재무회계 관리체계 구축을 통한 유치원 재정 운영의 투명성과 국민의 유아교육에 대한 신뢰도 제고
 - 「사학기관 재무.회계 규칙」을 토대로, 유치원에 적용 가능한 내용을 별도 규칙(부령 형식 등)으로 제정
- 국.공립단설유치원 및 '사립유치원 교육역량 제고 사업' 지원 사립유치원(지원형)은 의무 적용
- 정보공시제.회계규칙 등을 수용하는 유치원에 “인증” 부여

- 사립유치원의 원비를 신용카드로 납부할 수 있도록 유치원의 카드 수수료 부담 최소화

* 신용카드사의 카드 사용 수수료율 인하 협의 및 시·도 교육청의 수수료 일부 보조 방안 검토

[3] '유치원운영위원회' 운영

- 교원대표, 학부모대표 및 지역 사회인사 등 5~9인으로 구성
 - 교육과정 운영, 유치원 급식, 종일반 운영, 예결산 및 학부모 부담 수혜성경비 등에 대한 심의 또는 자문

- 국·공립단설유치원 및 '사립유치원 교육역량 제고 사업' 지원 사립유치원(지원형)은 의무 적용

* 지원을 받지 않는 사립유치원(자율형) 및 병설유치원은 자율 선택

[4] 유치원 평가 지속 발전

- 1주기 평가('08~'10) 결과를 분석하여 기관평가 발전 방향 설정
 - 평가 결과를 바탕으로 차별적으로 예산 지원하는 방안 등 검토

[5] 유아교육 발전계획 수립 및 연차보고서 발간

- 5년단위 중장기 유아교육 발전계획 수립·공개
- 매년 시·도 교육청 및 지자체의 유아교육 투자 현황, 통계 자료 등에 대한 보고서를 발간하여 국회 등에 보고

* 교과부의 유아교육 연차보고서 발간·보고 의무를 유아교육법에 반영

[6] 기타 과제

- 유아학비 지원 전자카드제 도입('09.12월 전면 실시)
- 유치원 발전기금 근거 조항 마련
 - '유치원 운영위원회' 심의사항으로 규정

정책 3

미래지향적 교육과정 운영

□ 현 황

- 국가 수준의 교육과정은 시대 상황, 학부모의 요구 등에 민감하게 대응하지 못하는 경향

- 예술·과학·체육 등 특기·적성교육에 대한 학부모의 높은 수요를 유치원 교육과정으로 흡수하려는 노력 미흡

<영어사교육 시작 시기>

(단위 : %)

	초등 입학전	초등 1~2학년	초등 3학년 이후	받은 적 없음
비 율	23.1	34.4	32.4	10.1

* 자료 : 영어사교육 포럼('09.3)

* 유아대상 프랜차이즈 영어학원의 수강료 : 월 70~80만원선

- 소득에 따른 가구당 교육비 지출액 격차 확대

- 사회 양극화 현상 심화에 따른 계층간 소득격차 확대는 교육비 지출 격차를 더욱 확대시킬 전망

<소득 10분위별 월평균 자녀 교육비용>

(단위 : 원)

	평균	1분위	2분위	5분위	9분위	10분위
2007	256,386	69,379	102,057	224,527	390,865	507,311
2006	241,703	68,800	96,179	219,210	380,681	483,193
2005	229,747	70,782	94,097	199,149	360,888	477,820

* 자료 : 통계청, 국가통계포털(2009)

- 더욱 세심한 교육적 배려가 요구되는 유아 수 지속 증가

- 다문화가정, 이혼율 증가 등에 따른 조손가정 및 한부모가정 증가로 부모 역할을 보완해 줄 따뜻한 손길 시급

* 조손가정 증가율 추이 : 0.3%('00)→ 0.4%('05)

한부모가정 증가율 추이 : 7.9%('00)→ 8.6%('05) (통계청, 인구센서스)

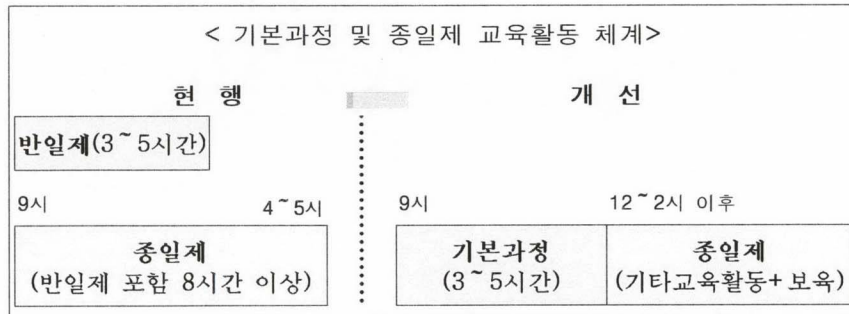
□ 추진 방향

- 유아들이 누구나, 어디에서나 수준 높은 교육 서비스를 받을 수 있는 여건 조성
 - 유치원 교육과정에 시대 변화와 수요자의 요구 반영

□ 추진 과제

[1] 미래지향적 교육과정 개편

- 유치원 과정을 기본과정과 종일제로 구분하여 운영
 - 기본과정은 국가 교육과정으로 내실화하고 교육과정 운영에 대한 장학 및 행정 지도를 강화
 - 종일제는 기본과정 외에 기타 교육활동(심화.특성화활동)과 보육활동을 통합하여 실시
- * 교육과정 운영에 영역별 편성시수 및 수업시수 개념 도입방안 검토



- 유아기에 달성해야 할 핵심역량 표준을 개발.설정하고 핵심 역량과 연계한 교육과정(기본과정)의 개정
 - 창의력, 의사소통능력, 기초학습능력, 자기관리능력 등 유아기에 강조해야 할 핵심역량을 초.중등학교 핵심역량과 연계

- 현행 수준별(I,II,공통수준)로 구성되어 있는 유치원 교육과정을 발달단계별 특성을 고려한 연령별 방식으로 개편 검토

- 유치원.초등학교 교육과정의 연계 강화

- * 초.중등학교 '2009 개정 교육과정' 개정 방향과 연계성 고려

- 교육과정 전반에 기본생활 습관 및 '배려와 협력' 등 올바른 인성 형성을 위한 인성교육 내용 강화

☞ (가칭) 유치원 교육과정 개편을 위한 T/F 구성.운영

[2] 유치원 종일제 운영 내실화

- 종일제 운영은 심화.특성화활동과 보육활동을 통합하여 운영
 - * 종일제는 최소.최대 시간 제한없이 학부모의 수요에 맞게 자율 운영
- 심화 활동은 교육과정(기본과정)의 보완.확장 차원에서 운영
 - * 바른 예절 및 인성교육 강화를 위한 한국문화정체성교육 프로그램 운영 등
- 특성화활동은 인성교육을 바탕으로 학부모 요구가 많은 예술, 체육, 과학 및 언어 등 분야를 외부 강사 등을 활용.운영
 - * 특성화활동은 오후 종일제에서만 운영하되, 기본과정에서 운영 불가
 - * 특성화활동 프로그램, 횟수, 비용 및 강사자격 등에 대한 기준 제시

○ 종일제 운영 인력 확충

- 종일제 운영 전담교사(정규교사 또는 기간제 교원) 확보
 - * 기간제 교원의 종일제 배치 근거 조항 마련(교육공무원법 개정)
- * 종일제 운영 유치원 : 전체 유치원의 95%('09)
- 종일제 보조인력(3세대 하모니) 지원 확대
 - * ('09) 4,479명(종일제 운영 유치원의 55%) → ('10) 6,600명(80%)

○ 수요자 중심 맞춤형 종일제 운영

- ◇ 공·사립, 도·농 지역 등 설립 유형 및 지역 실정에 맞는 다양한 종일제 모형을 개발·보급
- ◇ 저소득층 등 취약계층에 대하여 종일제 비용 등 지원 확대

- 저소득층 맞벌이 가정 자녀의 종일제 이용 우선권 보장
- 공휴일을 제외하고 연중무휴 운영을 원칙으로 하되, 지역 실정에 따라 운영일수 조정 가능
- 종일제 비용은 기본 경비 및 수혜성 경비로 구분·징수하되, 특별 활동 등 수혜성 경비는 이용 횟수·시간에 따라 차등 징수 가능

[3] 다양한 심화·특성화활동 프로그램 개발·보급

○ 학부모의 특기·적성교육 수요를 교육과정과 연계하여 심화 프로그램 개발

- 심화활동 분야 확대 및 첨단과학기술을 활용한 심화 교수·학습 자료 개발·보급

- 관련분야 중·고령 전문인력(세대간 지혜나눔)을 적극 활용

* 세대간 지혜나눔 참여인력 : ('09) 1,220명

○ 올바른 기본생활 습관 형성과 인성 교육을 위하여 예절교육관 등 지역단위 체험시설 설치 및 체험활동 프로그램 개발

- '전통문화와 예절', '배려와 협력하는 마음 갖기' 등 기초단계의 사회적 역량 제고 기회 제공

* 초·중등학교 예절 교육관, 지역 향교(鄕校) 등 지역 인프라 적극 활용

○ 수요자의 요구를 반영한 특성화활동 프로그램 개발

- 연령과 유아발달 수준에 적합한 프로그램 개발·보급

* 시·도 교육청별로 중복되지 않도록 개발하여 전국적으로 공동 활용

- 민간에서 개발된 프로그램은 인증 절차를 거쳐 활용

◇ 특성화활동 프로그램 인증제 도입

- 既 개발된 민간 프로그램 중 유아 발달 단계 및 인성 개발에 맞는 프로그램을 인증하여 활용(육아정책개발센터에 위탁)

[4] 지역단위 공·사립유치원 협력체제 구축(가칭, 'Together Network')

○ 유치원간 다양한 교육 프로그램 공유, 종일반 공동 운영 및 인적·물적 자원의 효율적인 공동 활용

- Network 교사간 동료 장학 활성화, 교·보재 및 프로그램 공동 개발 등으로 교원 역량 제고

- 통학버스 공동 활용, 영양사 공동 활용, 식자재 공동 구매, 행정 요원 확보 및 종일제 인력 공동 관리 등으로 운영 원가 절감

○ 지역내 5~10개 내외의 공·사립 유치원으로 구성

- 거점유치원을 중심으로 지리적으로 인접한 동일 지역교육청내 공·사립유치원간 협력체 구성

* ('10) 100개 → ('11) 150개 → ('12) 200개 Network

○ 공용 교·보재 구입·개발비, 심화 프로그램 운영비 등 지원

- 지원규모는 Network 규모(취원아 수)와 활동계획서 등을 종합적으로 평가한 후 개별 Network별로 결정

* Network별 연간 지원 한도는 10억원 이내에서 시·도 교육청 자율 결정

[5] 교사도우미 로봇 등 첨단과학기술 활용

- 교육용 로봇 등 새로운 교수 매체를 활용하고 다양한 교수. 학습방법 개발과 유아건강관리프로그램(헬스케어) 등 지원
- 유아교육용 로봇, 로봇 활용 program 및 IT융합기술을 활용한 체험형 교육 시스템인 R-Learning(로봇 기반 학습) 모형 개발
 - 유아 발달 특성을 고려한 지능형 로봇 등을 활용하여 미래 선진 교육 시스템 구축(해외 수출도 추진)
 - * 교육여건이 열악한 농산어촌 및 도서벽지 우선 보급.적용
 - 영향평가, 관련 기술개발, 인증.보급 등을 지원할 'R-Learning 추진단'을 관계부처 공동으로 운영
 - * 전문연구기관(KIST 등)에 위탁 운영하는 방안 추진

[6] 기타 과제

- 발달지연 및 다문화 가정 유아에 대한 맞춤형 교육 지원
 - 희망유아교육사를 활용하여 유치원의 발달지연 유아 및 기관 미이용 유아의 생애초기 발달격차 해소
 - 다문화 가정 유아 및 학부모에 대한 체계적 지원
 - * 희망유아교육사 증원 : ('09) 150명 → ('10) 200명
- 교육과 복지의 유기적이고 통합적인 종합복지서비스 운영
 - 교육취약계층 가정의 교육환경 조성 및 기능 강화 지원
 - 부모의 자녀교육 상담 및 직업기술 훈련 등의 복지서비스 연계
 - * 시.도 교육청 실정에 따라 다양한 모형 개발 운영
- 유아-초등학생 멘토링제 운영 및 대학생 봉사활동 활성화

정책 4

우수 교원 배치.활용

□ 현 황

- 유치원 교사 양성기관의 교육연한은 2~4년으로 다양하고 양성 교육과정도 대학별로 상이
 - 수요(연 2,000여명 수준) 대비 공급이 과다하여 예비교사의 수준 저하와 처우 개선 등의 문제 초래
 - * 4년제 2,400명, 2-3년제 12,000명 등 연간 15,000여명 배출
- 공급자 중심의 교원연수로 만족도 저조, 초임교사의 전문성 제고 기회 제한
 - 개개인의 수요 미반영으로 인해 교원의 전문성 제고 효과 미미
 - 장학 기회가 부족한 1학급 이하 병설유치원(공립의 68.4%)에 초임 교사 배치로 전문성 계발 저해
 - * 3학급 이상 병설유치원 및 단설유치원은 전체 공립유치원의 10.9%
- 전체 유치원 교사중 사립유치원 교사가 76%를 차지하고 있어 이들의 역량과 사기가 유아교육에 중요한 영향
 - * 교원수 : 총 34,601명(국.공립 : 8,482명, 사립 : 26,119명-전체 대비 75.5%)
 - 사립유치원 교사의 처우 수준이 공립유치원 교사에 비해 열악하여 이직률이 높고, 이는 유아교육의 질 저하로 연결됨

<초임 교사 평균 연봉('08)>

유치원		보육시설		
국.공립	사립	국.공립	민간	가정
2,367만원	1,451만원	1,529만원	1,104만원	936만원

※ 경력 5년 미만 사립유치원 교사 비율 : 68.5%(국공립은 20%)

□ 추진 방향

- 교원 처우 개선과 전문성 강화로 유아교육 서비스 수준 제고
 - 양성.임용.역량개발.평가.보상 등 선진화

□ 추진 과제

[1] 유치원 교원 양성 및 임용제도 개선

- 유치원 교사 양성기관의 교육연한을 4년 과정으로 단일화 추진
 - 양성기관의 정원을 연차적으로 감축하여 수급 균형 유도
 - * 양성기관 현황 : 4년제 61개, 2(3)년제 105개 등 총 166개 대학(교)
 - * 연간 양성인원의 80%를 2(3)년제에서 배출
- 유치원 교원 양성을 위한 표준교육과정을 개발.적용
 - 실무 교육 강화와 개인별 특기분야 교육 확대
- 필기시험 비중이 큰 임용시험을 수업전문성 평가 위주로 개편
 - 수업 실연기간 확대(10분→20~30분) 및 객관화된 평가지표 개발
 - ☞ (가칭) '유치원 교원양성.임용제도 발전위원회'에서 구체적인 방안 마련

[2] 전문성 제고를 위한 맞춤형 연수.장학 지원

- 원내.외 경력교원을 활용한 멘토링 프로그램을 장학에 활용
 - 유아교육종합정보시스템 등을 통한 'e-멘토링' 활성화
- 교원 생애주기별 전문성 제고 연수 실시
 - 원장의 유치원 경영능력 제고를 위한 연수 지원 강화
 - 교원 전문성 제고를 위한 학습동아리 활동 활성화 지원
 - * 건강생활 등 유치원 교육과정 영역에 근거한 활동별 동아리 구성.운영
- 연수기관의 특성화.전문화로 교원의 연수 선택권 확대
 - 교원의 연수 참여 편의를 위한 사이버 연수 등 검토

[3] 교원능력개발평가(교원평가) 단계적 도입

- 초.중등 교원평가제도를 바탕으로 하되, 유치원의 규모별.설립별.지역별 특수성을 반영하여 단계적으로 추진
 - * 초.중등 교원평가 추진 상황을 고려하여 도입(시범유치원 운영)
 - * 1학급 병설유치원 교사 : 전체 공립교사(8,020명)의 39.7%
 - 단설.병설유치원, 공.사립유치원 및 농어촌.도시지역 등 유형별 교원평가 지표 및 방법 개발
- 공립 단설유치원 교원에 대해 우선 실시
 - * 공립단설유치원 교원 인센티브 부여방안과 연계 추진
 - * 공립 단설유치원 116개원(공립의 2.6%), 교사 704명(공립교사의 8.32%)
 - 사립 교원은 유치원 평가에 평가영역(항목)으로 포함하여 기관 평가 성격으로 실시하는 방안 검토
 - * 사립유치원별 자율적인 선택에 따라 교원능력개발평가 채택 가능
- 평가 결과에 따라 개인별 맞춤형 연수 지원

[4] 우수 교사 발굴.지원 및 사립유치원 교원 처우 개선

- 평가 및 공모 기준에 따라 우수교사 선정
 - 시.도교육청 실정에 따라 교육감이 상위 2~5%이내의 공.사립 교사를 '(가칭)올해의 우수교사'로 선정, 3년간 지원
 - * 올해의 우수교사는 '특별연구교사', '수업우수교사' 및 '각종 연구대회 수상 교사' 등으로 구분하여 지원 가능 검토
 - 사립유치원 교원은 교원능력개발평가를 실시하는 유치원에 한정
 - 표창, 승진가산점, 연구실적 평정점, 국외연수 기회 부여 및 연구 활동 장려금 등 다양한 인센티브 제공
 - * (공립유치원) 연 1회 연구활동 장려금 지원
 - * (사립유치원) 동일 경력 공립교사 수준의 처우를 보장할 수 있는 연구활동 장려금 지급 방안 검토

○ 사립유치원 교원 처우개선

- (단기대체교사 지원 확대) 경조사 및 출산 휴가를 위한 대체교사 지원을 교원 연수·육아 휴직까지 지원 확대
- (근속 퇴직교원 포상 활성화) 퇴직 교육공무원에게 수여되는 포상에 사립교원을 반드시 포함하도록 권고

[5] 공립유치원장 평가 및 공모제 도입

○ 4년 주기로 공립원장의 직무수행 능력 및 실적 평가 실시

- 평가 하위그룹 원장에 대한 역량강화 연수 및 재배치 방안 마련

○ 공립유치원장 공모제 도입으로 공립유치원의 경쟁력 강화

- ‘내부형 공모제’ 방식을 적용하여 공립유치원 교원중 원장 자격증 소지자에 한하여 제한 경쟁 도입

* 공립 원장 직위는 116개이나, 원장 자격 소지자는 194명('09.4월 현재)

[6] 기타 과제

○ 공립유치원 교사 배치방식 개선

- (초임교사) 2학급 이상의 유치원에 우선 배치 권고
- (저경력 교사) 1학급 규모 병설유치원에 연속 근무하는 기간 (횟수)을 4년(1회)으로 제한 권고

* 전체 공립교사(7,544명)중 5년미만 교사는 20%(그중 신규교사는 10.9%)

- (고경력 교사) 유치원평가 및 자율장학 요원, 멘토링, 종일반교사 등으로 활용하는 방안 검토

* 20년 이상 고경력 공립교사 비율 : 33.5%

정책 5

유아교육 지원체계 강화

□ 현 황

○ 유아교육의 정보화 수준은 초보적 단계

- (정부 및 시·도) 유아학비 지원업무 전산화 추진
 - * '09.9월 'e-유치원시스템'(유아학비 부분) 시범개통
- (유치원) 자체 홈페이지 활용도도 낮고 일부에서는 활용 기피

○ 유아교육 지원기관의 역할 미흡 및 협력체제 부재

- 중앙유아교육진흥원 기능 등의 수행을 위하여 설립된 육아정책 개발센터의 역할 및 활용 미흡
- 시·도 단위로 개발된 프로그램 및 우수 교육 사례에 대하여 공유·확산 시스템 부재

○ 지역단위 유아교육 지원 인프라 부족

- 유아교육에 대한 연구와 정보제공, 프로그램 및 교재 개발 및 교원 연수 등을 수행할 유아교육 지원 인프라 부족
- 특히, 지역 실정을 반영한 특색있는 프로그램의 운영 및 교사 연수를 위한 지역단위 유아교육 지원 인프라는 전무한 실정

* 보육의 경우 광역 및 기초단위 지방보육정보센터 운영중

○ 지방자치단체는 유아교육 재정지원에 소극적

- 교육지원조례를 두고 있는 광역자치단체는 5개에 불과하며, 이중 3개 광역자치단체만 유치원을 지원대상 학교에 포함

* 유치원을 지원대상 학교에 포함하고 있는 광역지자체 ; 인천, 경기, 충북

* 193개 기초지방자치단체에서 교육지원 조례 마련(78.5%)

□ 추진 방향

- 세계 수준의 유아교육 인프라 구축과 공동 활용 체제 구축
 - 대규모 체험시설(20여개), 중소규모 체험시설(200여개), 과학관 등

□ 추진 과제

[1] 유아교육 종합정보시스템 구축

- 초·중등학교 시스템(NEIS, EDUFINE 등)과 별도로 유치원 실정에 맞는 **간명한 정보화 시스템** 구축 추진
- 교사·학부모·유치원 등이 참여하는 ‘**유아교육 포털**’과 유치원 및 교육청 행정 전산화를 위한 ‘**e-유치원시스템**’으로 구성
 - (e-유치원시스템) 유치원학비지원시스템, 재무시스템, 사업관리 시스템, 교사 및 유아행정시스템 등으로 구성
 - (유아교육 포털) 유치원정보공개, 유아맵, 커뮤니티 시스템 및 교육자료 시스템 등으로 구성
- 유치원 정보, 교육자료 공동 활용 등 수요가 많은 서비스 위주로 **단계적 개통** 추진
 - * ‘11. 1월 일부 서비스 개시

[2] 유아교육 지원기관 육성 및 효율적인 역할분담

- **육아정책개발센터(중앙유아교육진흥원 기능 강화)**
 - 유아교육 정책의 심화·발전을 위한 **정책 연구 수행**
 - * 예시 : 생애초기 교육격차 해소를 위한 유아교육 장기중단연구 등
 - 유치원 평가, 유아교육 선진화 추진 과제 등 **주요 현안 과제의 추진 상황** 및 feedback 관리

○ 시도 유아교육진흥원

- 광역단위 유아교육 특성화 프로그램 개발·적용
- 교원, 행정직 및 학부모 연수 지원
 - * 현재 5개 시도 → 각 시도 교육청 단위로 1개 유아교육진흥원 설립 지원

○ 지역유아교육지원센터

- **지역교육청별 거점유치원**에서 지원센터 기능 수행
 - * ‘농산어촌 적정규모 공립유치원 육성 사업’ 및 ‘유아교육 협력 Network’와 연계 추진
- 동료장학, 교원 학습 동아리 운영 지원 및 종일제 인력 관리 등 **현장 밀착형 지원**

[3] 유아교육을 위한 지방자치단체 협력·연계 강화

- 부분적으로 규정되어 있는 지방자치단체의 유치원 소요 경비 지원 근거를 유아교육법에 명시
- 지방자치단체의 유아교육 경비 지원을 위한 조례 제·개정 촉진

[4] 지역별 유아교육 체험시설 확대 구축

- 유아의 체험교육 기회 제고를 위하여 **지역 교육청** 단위로 1개 이상의 소규모 유아교육 체험시설을 설치하고 과학관과도 협력
- 체험시설의 관리·운영의 편의를 위하여 지역유아교육지원센터 기능을 수행할 수 있는 **거점 단설유치원에 설치**
 - 체험시설은 탈·부착이 용이한 **이동식 시설**을 원칙으로 하되, 자체 계획에 의해 일정 기간 경과후 **체험 기구 순환 설치**

[5] '유아교육 바로알기' 홍보 강화

- 예비 학부모 및 유아교육 대상 자녀 부모 대상
 - 유아의 발달적 특성 이해, 유아기의 중요성 및 의미, 유치원과 가정에서의 교육 방법 등
- 유아교육 및 다양한 분야 전문가로 구성된 **유아교육 홍보단을 구성·운영**
 - 유치원 단체·학회 등과 연계하여 **지역 순회 홍보** 및 시도 및 지역교육청, 단위유치원의 **홍보 지원**
- 유아교육 성과 전시 및 우수사례 발표 정례화(매년 1회)

[6] 기타 과제

- **유치원 현장 지원 강화**
 - (현장모니터링단 운영) 현장의 우수사례 발굴 및 확산·공유, 문제점 등을 파악하여 즉각적이고 상시적인 피드백 제공
 - * 지역교육청별로 학부모, 교원, 및 관계 전문가 등 10인 내외로 구성
 - (유치원 종합컨설팅지원단 운영) 취약 부분에 대한 종합컨설팅으로 운영 전반에 대한 변화 유도
 - * 현장 모니터링단과 연계하여 해결책 마련 및 현장지원
- **유치원 교육환경 개선 지속 추진**
 - 공립유치원 및 종일제 운영 유치원 시설·환경 개선비 지원
 - 유치원 급식 시설 개선
 - * 식중독 사고 예방과 영양급식 제공 차원에서 직영급식을 원칙으로 관련 규정 개정 및 영양사에 의한 식단 작성 의무화
- **시도 교육청 유아교육 전담부서 및 전문인력 강화**
 - 전국 시도 및 지역교육청의 유아교육담당자 중 유아교육 전공 전문직은 67%에 불과('08.12월 기준)

V 추진 일정

2010년내 완료

- **과제별 세부 실행 계획 수립**
- **법·제도 개선**
 - 유아교육법령 개정
 - * 유치원 정보공시제도, 유치원 운영위원회, 직장부설유치원 근거 규정 마련 및 종일제 개념 재정의 등
 - 「교육공무원법」, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」, 「지방교육재정교부금법 시행령」 등 관련 법령 개정
 - * 공립유치원장 공모제 및 교원능력개발평가 근거 마련, 사립유치원교사 담임수당 지원 확대 등
- **학부모 선택 기회 확대에 필요한 정보 공개, 바우처 등 추진**
 - 유아학비 지원 전자카드제 도입·시행('09.12월)
- **유아교육포털, 교사 도우미 로봇 등을 활용한 교육 현장 지원**
 - e-유치원 시스템 통합 구축·운영('09.12월)
 - 기본과정 심화 프로그램 운영지원을 위한 전문인력풀 구축
 - 유아교육지원 멘토 온라인 구축(멘토링 거점 대학 선정)
- **사립유치원(고가 사립 제외) 경쟁력 강화**를 위한 지원 사업 추진
 - 사립유치원 지원을 통한 교육역량 제고
 - 지역별 유아교육 협력 Network 구성·집중 지원
 - 기업체 등의 부설유치원 설립 기준 완화

○ 각종 추진기구 구성·운영

- ‘유치원 교육과정 개선을 위한 T/F’ 운영
- ‘유치원 교원양성·임용제도 발전위원회’ 운영

2012년내 완료

○ 유치원 교육과정 개편 및 유치원 교원 양성·임용 제도 개선

○ 프로그램·교보재 개발 및 교육환경 첨단화 사업 추진

- 교·보재 개발을 위한 산·학·연 R&D 사업

○ 유아교육 종합정보시스템 구축

- 유아교육 포털과 e-유치원 시스템을 통합하여 구축

○ 시·도 유아교육진흥원 등 유아교육 인프라 강화

- 시·도 유아교육진흥원 및 지역유아교육정보센터 등 지역단위
유아교육 지원체계 구축